

2019 年 1 月 5 日托福考题回顾
启德考培产品中心 启德考培北京学校

阅读部分

➤ 第一篇

【题材分类】植物

【标题】火在植物生长中的作用

【内容】火对于植物有益处也有害处，益处是可以把腐殖质燃烧，让他快速变成植物可以用的营养。后面举例说明美国黄石国家公园在 1988 年着火，让部分之前消失的物种重新出现。（重复 17 年 12 月 10 日）

➤ 第二篇

【题材分类】生态学

【标题】全球气候的形成

【内容】科学家通过研究北冰洋冰架核心和活动，判断过去全球气候变化。（类似于 TPO10, Passage2）

➤ 第三篇

【题材分类】地理学

【标题】地球海洋的形成

【内容】海洋的形成，通过研究地球轨道 orbit 运动，太阳活动的变化去猜测海洋的形成，最终得出结论地球海洋形成是慢慢演变的。（重复 17 年 4 月 23 日）

➤ 第四篇

【题材分类】植物学

【标题】

【内容】一种树为什么生长范围这么广，受益于同时开花结果，还有一种菌类的帮助（可能是加试）

➤ **第五篇**

【题材分类】历史学

【标题】世界动荡

【内容】1968 年世界动荡：战后生活平静知识分子阶层人数变多，不满意于上一代统治现状，大家对自由的呼声更高，反对集权统治，要求自由平等，二是因为媒体的力量。这些动乱给大学、宗教、社会等带来了很多变革。（重复 18 年 3 月 24 日）

➤ **第六篇**

【题材分类】动物学

【标题】Costs and Benefits of Dispersal

【内容】动物的 dispersal 的优缺点，背后原因，举例松鼠跟狮子。（重复 14 年 5 月 14 日）

➤ **第七篇**

【题材分类】人类学

【标题】

【内容】梯田耕种

➤ **第八篇**

【题材分类】历史学

【标题】日本的农业发展

【内容】日本的农业发展：某模式，既最大程度利用了耕种土地，又最大化了产量和产率，很少的土地就能养活一家人。（经对比，可能为加试）

➤ **第九篇**

【题材分类】社会学

【标题】Costs of Quitting a Job

【内容】美国人相较于其他发达国家居民更频繁换工作，影响人们换工作的因素，比如住房成本，社会价值观等。（重复 15 年）

➤ **第十篇**

【题材分类】古生物学

【标题】Pleistocene Extinctions

【内容】导致冰河世纪末期大型哺乳动物灭绝的原因假说。（重复 15 年 9 月）

➤ **第十一篇**

【题材分类】历史学

【标题】

【内容】古代 states 建立条件和灭亡的原因。

➤ **第十二篇**

【题材分类】动物学

【标题】The Role of Diapause

【内容】动物适应更恶劣环境. Diapause 滞育，袋鼠繁育的策略和北美蟾蜍适应环境的不同方法。

➤ **第十三篇**

【题材分类】建筑学

【标题】

【内容】威尼斯经济中心给建筑带来的影响。

词汇

relatively = comparatively

episode = occurrence

amplify = strength

completely = entirely

uniform = same

magnitude= size

readily=easily

extreme = intense

collide= mix together

in retrospect=reconsider the past

听力部分

➤ Conversation 1

【题材分类】校园场景

学生和管理材料部的，女孩宿舍灯泡坏了想取新的。讲到自己在准备雕塑展，不知道怎么应该更加有趣，管理员提示他可以用一些不同的材料，女孩打算用一些 chess club回收用的材料

➤ Conversation 2

【题材分类】课堂内容场景

学生想写有关古时候一种 wax 作画和现代区别。她有一个 presentation，想在 pre 上展示这种作画方法，但是她遇到个问题是她自己没办法用那个 wax 作画。问老师怎么办，老师先说了 wax 画的两个优点，第一个是干的比油画快，第二个是方便修改。然后说他有个同事恰好过来要开一个相关的课，建议学生去听。

➤ Conversation 3

【题材分类】学术场景

学生想要做生物燃料 (biofuel) 的废料再利用研究。然后，他挑选了的材料叫GLYCEROL(甘油)。这个男生想用甘油辅助种草，就是用甘油做一个薄膜层 (film)，然后覆盖在草的种子表面，这样可以提高种子存活率。教授跟他说这个too ambitious，叫他不要做。他非但不听，还要求教授同意，并给他提供实验室，最好再给他资金支持。

➤ Conversation 4

【题材分类】校园场景

图书馆火警演习时，男生把乐器落在教室里，去图书馆领取。

➤ Conversation 5

【题材分类】校园场景

学生向老师申请实验室设备做关于grass生长的研究。

➤ **Lecture 1**

【题材分类】生物学

教授讲到乌鸦喝水，引申出的研究动物行为的一系列实验。通过观察乌鸦使用 tools 的情况来表明动物的 intelligence。

➤ **Lecture 2**

【题材分类】艺术

建筑风格变得更加 realistic，随着新型材料的出现，新型高建筑风格的开启，但一些人们不能理解 lookdown。后来在芝加哥的一个建筑使得人们改变了看法。

➤ **Lecture 3**

【题材分类】天文学

教授开始就让学生说了一段银河的判别分类标准，然后教授介绍了一个通过如今能观察到的 M104 银河，它的特征不符合任何一种分类标准，但也不是 margin。最后教授说这展开就是科学，需要不断更正。

➤ **Lecture 4**

【题材分类】天文学

教授介绍一种特殊的云，和普通的云的组成不一样，会破坏臭氧层。

➤ **Lecture 5**

【题材分类】艺术学

教授上节课说了 a 艺术，提了一个艺术家，这节课来说 b 艺术，又提了一个艺术家，当红女演员演艺术家的作品。

➤ **Lecture 6**

【题材分类】天文学

火星的两个卫星，一个是每年向它靠近，另一个是每年远离它。每年靠近的火星

那个卫星叫 Phobos。有个假说认为 Phobos 每年靠近，会不会和火星相撞。然后科学家说他不会跟火星相撞，因为他越靠近火星，火星的巨大引力会把他瓦解就是让他受不住整个内部结构就瓦解裂成无数的碎片。真的是这样吗？这取决于她的组成结构是否足够的坚固。天文学上研究它的组成都是看它的光谱，就是它的吸收什么样的光，然后它自己能反射什么样的光，由此知道它的主要组成元素是什么。这是一种研究它成分是否坚固的方法，第二个就是说，Phobos 上发现了陨石坑。他受到陨石坑的撞击居然都没有把自己撞碎。那就说明它这个组成还是很坚固的。如果它的组成这么坚固的话，那他当它不断的靠近火星的时候，就拿它没办法，最后就只能撞到一起了，但是，科学家还是提出质疑，就算他忍受得了小行星撞击，没撞碎它，但它是否能够忍受靠近火星的时候，火星对他的巨大引力场的瓦解作用呢，它有可能就跟土星一样。土星最大的特点是土星有土星环儿。那么有可能 Phobos 被瓦解之后形成无数的碎片，最终就绕着火星成一圈，这就是我们看到的美丽的土星环儿的形成原因。

➤ Lecture 7

【题材分类】历史学

教授介绍历史上第一个城市，是发生在中东的一个地区，称为 Fertile Crescent。FC 是从底格里斯河和幼发拉底河河口向北和向西延伸的地区。公元前 2000 年左右在美国，FC 地区的南部被一种叫做 Akkadians 文明所统治。A 经常被描述为第一个建立控制的群体，第一个在这一领域统治其他群体的帝国权威。当时的另一个组织叫做 Hurrians。H 被认为起源于北部的山区。在过去，研究人员认为他们是一个次要的文化范围内的事情。有充分的理由认为 H 似乎与 FC 的其他语言无关。而且很少有历史文献提及它们。H 很快就成为这个地区的后来者，他们的文化基本上融入了以 A 为基础的地区文化。但研究人员对此很感兴趣，他们对 H 的东西很感兴趣，这些人物似乎有着广泛的影响力。

➤ Lecture 8

【题材分类】哲学

古希腊亚里士多德哲学。

➤ **Lecture 9**

【题材分类】动物学
鸟的飞行能力的进化。

➤ **Lecture 10**

【题材分类】天文学
月球一面平，背面不平的原因。

口语部分

➤ Task 1

The school is going to offer some course for students to cultivate their interests and talents in different fields. Which is the most attractive one for you?

- making public speeches
- business
- photography

➤ Task 2

Do you agree or disagree with the following statement? Friends can maintain friendship even if they have arguments.

➤ Task 3

【阅读】 学生提议说某个 information 可以去掉 ;原因 1 :因为这个信息没有用 ;
原因 2 : 可以从网站上找到

【听力】 女生反对,理由 :

原因 1 : 有些信息还是有用 , 比如买卖二手书。

原因 2 : 很多学生没时间看网站上的信息 , 都把时间放在 campus activity 里。

➤ Task 4

【Term】 rational ignorance , 解释 : 买贵的东西时会了解很多信息 , 但是便宜的东西只考虑有没有用。

【Example】 买车的时候会询问店员看很多资料 , 但是去购物 , 虽然有很多品牌不同质量不同价格但是也不会询问太多 , 人们认为没有必要 , 会感觉浪费时间。

➤ Task 5

【问题】 有一个 film lecture, 但教授不能来。

【解决方案 1】 可以推迟, 改到下周; 缺点: 可能会有人不能来。

【解决方案 2】 学生自己来讲; 缺点: 学生的知识储备不够, Q&A 环节学生无法自己解决。

➤ Task 6

话题: 幼小动物躲避 predator 的两种暂时性 technique

1. 会隐蔽在环境里; 举例: 消失在三个月, 还不能移动的时候会这么做, 让捕食者很难找到他们;
2. 不按正常路线逃跑; 举例: 一个鸟小时候翅膀很特殊, 碰到 predator, 打不过, 就会去爬树或者灌木丛。

写作部分

➤ Integrated Task

【分类】生态学

主题	ocean cleanup array 清理海洋的好处;	
	阅读	听力 (反驳)
1	成本低, 通过洋流运送碎片, 不需要很多能源;	放置在海洋里容易被破坏, 需要频繁的修理, 修理费用较高; 海洋里塑料太多, 需要安装500台, 这些设备每年还得清洁, 总费用不低;
2	不会对其他海洋生物不利, 因为它是固定在一个地方, 容易躲避;	海洋中的 plankton 会受到影响, 浮游生物会随着洋流进入到 ocean cleanup array 中, 所以它们的数量会减少; 很多海洋生物 prey on plankton, 对海洋食物链有影响。
3	塑料碎片可循环利用, 收集的大部分塑料物质可以卖给废品回收站。	ocean cleanup array 收集到是聚乙烯、聚丙烯等物质的碎片混合在一起的, 需要将它们分离, 花钱; 另外, 在碎片上的海洋物质需要被清洁, 也需要很多钱。回收所需的成本, 很多回收站不愿意回收海洋吸尘器设备收集的海洋碎片。

➤ Independent Task

Do you agree or disagree with the following statement?

Governments and corporations should share all their scientific discoveries with other countries in the world.